Утверждаю
Директор
МКОУ Форпост-Каргатская
средняя школа
_____/А.Ю.Саадулова/
Приказ № 222 от 31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

1.Общиеположения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП), в том числеособенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Положение является обязательным для применения в МКОУ Форпост-Каргатская средняя школа (далее-Школа).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. №18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ Форпост-Каргатская средняя школа.

2.Задачи и принципы образовательнойдеятельности по дополнительным общеразвивающим программам

2.1. Образовательная деятельность по ДОП в МКОУ Форпост-Каргатская средняя школа на:

- обеспечение духовно-нравственного,гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, нравственном, эстетическом развитии;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Образовательная деятельность по ДОП организуется с учетом принципов гуманизма, демократии, творческого развития, природ сообразности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.3. Школа реализует ДОП с учетом запросов участников образовательных отношений и имеющихся условий их реализации.

2.4. Образовательная деятельность по ДОП в Школе предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрастеот 6,5 до 17 летв ихсвободное (внеучебное) время.

3.Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

3.1. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, социально-гуманитарной.

3.2. ДОП формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора школы.

3.3. ДОП разрабатываются сучетом пожеланий обучающихся, ихродителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ идетей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор школы приказом.

3.5. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на официальном сайте школы.

3.6. Ответственные работники обязаны ежегодно обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техникии социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. СтруктурадеятельностипоДОПопределяетсяцелямиизадачамиШколы, количеством и направленностью реализуемых ДОП.

4.2. Руководитель детского объединении назначается и освобождается приказом директора Школы.

4.3. Руководительдетскогообъединенияпланируетиорганизуетдеятельность и отвечает за жизнь и здоровьеобучающихся.

4.4. Общее руководство деятельности по ДОП осуществляет заместитель

директора по воспитательной работе, который организует работу по ДОП, контролирует и несёт ответственность за результаты.

4.5. Содержание деятельности по ДОП определяется образовательными программами примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

4.6. Численныйсоставобъединенияот8до10человек.

4.7. Прием детей в детские объединения в группы осуществляется на основании заявления в Навигаторе дополнительного образованиядетей Новосибирской области https://navigator.edu54.ru/ Штатное расписание деятельности по ДОП формируется в соответствии с егоструктурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием деятельности по ДОП в Школе.

4.8. ПриемнаобучениепоДОПвШколепроводитсянапринципахравныхусловий приема для всех поступающих.

5. Формы деятельности подополнительным общеразвивающим программам

5.1. Занятиявобъединенияхмогут проходитьвформе:

- игр,лекций,диспутов,интегрированныхзанятий,бесед;
- участияобучающихсяволимпиадах,конкурсахнаучныхработшкольников.

6. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

6.1. СодержаниеДОП исроки обученияпонимопределяются образовательнойпрограммой,разработаннойиутвержденной в Школе.

6.2. В Школе созданы условия для реализации ДОП, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

6.3. Школа может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, за исключением каникул.Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1октября и заканчивается 26 мая текущего года.

6.4. Школа организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальнымиучебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы),являющиеся основным составом объединения.

6.5. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной,социально-гуманитарной).

6.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуальноили всем составом объединения.

6.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий

обучающихся,родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, атакже продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительныхобщеразвивающихпрограмм и определяются локальным нормативным актом организации МКОУ Форпост-Каргатская средняя школа.

6.9. Каждыйобучающийсяимеетправозаниматьсявнесколькихобъединениях, переходитьв процессе обучения из одного объединения в другое.

6.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.11. ДОП могутреализовыватьсяШколойкак самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.12. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации ДОП других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.13. При разработке и реализации ДОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

6.14. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

6.15. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.16. Школа ежегодно обновляет ДОП с учетом развития науки, техники и социальной сферы.

6.17. При реализации ДОП могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

6.18. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениямДОП, реализуемых Школой и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.19. Школа вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших

промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДОП определяется указанными организациями.

6.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6.21. «На учебных занятиях по ДОП обучающимся запрещается использование средств подвижной радиотелефонной связи (смартфонов, мобильных телефонов), за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренных случаев.

6.22. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.23. МониторингкачествадеятельностипоДОПучитываетследующие показатели:

- динамикаспросародителейнадополнительноеобразованиеобучающихся;
- уровеньпознавательноймотивацииобразовательнойдеятельностиучащихся;
- активностьучастиявконцертах,воспитательныхмероприятияхШколы;
- положительнаядинамикадостижений обучающегосявсоответствии сего способностями и познавательными интересами;
- положительнаядинамикапоказателейколичествапобедителейипризеровв различных конкурсах и фестивалях.

7. Организация деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа организует образовательный процесс по адаптированным ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.2. Школасоздаетспециальныеусловиявсоответствии сзаключениемпсихолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

7.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себяиспользование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Правила доступности Школы, реализующей образовательную деятельность по адаптированным общеразвивающим программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

7.5. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различныхнозологическихгрупп, указанныхв пункте

7.6. Порядка, и быть направленана решение следующих задач:

- оказаниепсихолого-педагогическойпомощи,реабилитации(абилитации);
- предоставлениедифференцированнойпомощи,втомчислеоказаниеассистентом(помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечениевозможности вербальнойиневербальнойкоммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
  - сиспользованиемсредств альтернативнойилидополнительнойкоммуникации;
  - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
  - формированиеинтересакопределенномувидудеятельностиврамкахреализации дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной дополнительнойобщеразвивающей программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подополнительным общеразвивающим программам может осуществляться наоснове дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

7.7. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Школа, осуществляющая образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимисясзадержкойпсихическогоразвития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде

смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка иливизуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

7.7.1. обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

7.7.2. использованиеспециальныхприемовиметодовобучения;

7.7.3. дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

7.7.4. соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выборувидов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсациюнарушениймоторики,пространственнойориентировки,внимания ,скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

7.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут организованы совместно с другими обучающимися.

7.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Порядок отчисления обучающихся из объединения дополнительного образования

8.1. Отчисление обучающихся из объединения дополнительного образования осуществляется:

8.1.1. всвязисокончаниемосвоениядополнительнойобщеразвивающей программы;

8.1.2. по инициативе обучающихся и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе в связи с переменой места жительства, по состоянию здоровья обучающихся и т.д.

8.2. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Школы, правилами внутреннего распорядка, прекращаются с даты его выбытия (отчисления) из объединения дополнительного образования.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение действуют с момента его утверждения и

размещается на официальном сайте Школы.

9.2. НастоящееПоложениедействуетдоегоотменыприказомдиректораШколы.